12. 독서활동상황

훈 령

제15조의3(독서활동상황)

① 중·고등학교의 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.

② '독서활동상황'란에 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.

해 설

1. 제15조의3(독서활동상황)

가. 독서활동은 교과목별로 해당교과 관련 독서활동을 교과담당교사가 입력하되, 특정 교과에 해당하지 않을 경우 학급담임교사가 공통으로 입력할 수 있다.

※ 독서활동 내용 입력은 학기를 구분하여 입력함.

※ '(1학기)', '(2학기)'는 교육정보시스템에서 학기별로 입력 시 자동으로 입력됨.

나. 독서기록장, 독서 포트폴리오 등의 증빙자료는 학생 개인이 보관한다.

다. '독서활동상황'란에는 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 입력한다.

기재요령

표준 가이드라인

- 독서 과정의 관찰·확인이 어려운 **독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재하여 독서활동 기록의 신뢰도를 제고함.**

※ ISBN에 등재된 도서에 한해 가능함(정기간행물은 입력 불가).

※ 정기간행물 즉 ISSN에 등재된 도서는 기재할 수 없음.

▣ **독서활동상황**

학년	❶ 과목 또는 영역	❷ 독서 활동 상황

❶ 과목 또는 영역

가. '과목 또는 영역'란에는 교과담당교사가 입력하는 경우 해당과목명이, 학급담임교사가 입력하는 경우 '공통'이 자동으로 입력된다.

〈기재 경로〉

- 교과담당교사는 교육정보시스템의 [성적]-[성적처리]-[과목별독서활동]에서 입력함.
- 학급담임교사는 [학생생활]-[독서활동상황]-[독서활동상황기록]에서 입력함.

❷ 독서활동상황

가. '독서활동상황'란에는 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 읽은 책을 '도서명(저자)' 형식으로만 입력한다.

〈예시〉 국어 교과의 경우

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1	국어	(1학기) 공중그네(오쿠다 히데오), 꿈꾸는 다락방(이지성), 교실 밖 국어여행(강혜원 외)
		(2학기) 연을 쫓는 아이(할레드 호세이니), 세 잔의 차(그레그 모텐슨, 데이비드 올리버 렐린), 데미안(헤르만 헤세)

유의사항

- 독서활동상황은 독서기록장, 독서 포트폴리오, 독서교육종합지원시스템의 증빙자료를 근거로 입력함.
- 전체 학년 동안 동일한 책을 '독서활동상황'란에 중복하여 입력하지 않도록 함.
- 단순 독후활동(감상문 작성 등) 외 교육활동을 전개하였다면, 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창의적 체험활동 등)에 입력할 수 있음.
- 원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우, 중복하여 입력하지 않음.
- 2024학년도 대입(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 '독서활동상황'은 제공하지 않음.