

## 13. 독서활동상황



### 훈령

#### 제15조의3(독서활동상황)

- ① 중·고등학교의 개인별·교과별 독서활동상황은 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 학기단위로 입력한다.
- ② ‘독서활동상황’란에 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 교과 담당교사 또는 담임교사가 입력한다.



### 해설

#### 1. 제15조의3(독서활동상황)

가. 독서활동은 교과목별로 해당교과 관련 독서활동을 교과담당교사가 입력하되, 특정 교과에 해당하지 않을 경우 학급담임교사가 공통으로 입력할 수 있다.

※ 독서활동 내용 입력은 학기를 구분하여 입력함.

※ ‘(1학기)’, ‘(2학기)’는 교육정보시스템에서 학기별로 입력 시 자동으로 입력됨.

나. 독서기록장, 독서 포트폴리오 등의 증빙자료는 학생 개인이 보관한다.

다. ‘독서활동상황’에는 학생이 읽은 책의 제목과 저자를 입력한다.



### 기재요령

#### 표준 가이드라인

- 독서 과정의 관찰·확인이 어려운 독서 성향 등은 기재하지 않고, 읽은 책의 제목과 저자만 기재하여 독서활동 기록의 신뢰도를 제고함.
- ※ ISBN에 등재된 도서에 한해 기재 가능함(정기간행물은 입력 불가).
- ※ 정기간행물 즉 ISSN에 등재된 도서는 기재할 수 없음.

## ■ 독서활동상황

학년	① 과목 또는 영역	② 독서 활동 상황

### ① 과목 또는 영역

가. ‘과목 또는 영역’에는 교과담당교사가 입력하는 경우 해당과목명이, 학급담임교사가 입력하는 경우 ‘공통’이 자동으로 입력된다.

#### 〈기재 경로〉

- ▶ 교과담당교사는 교육정보시스템의 [성적-성적처리-과목별독서활동]에서 입력함.
- ▶ 학급담임교사는 [학생생활-독서활동상황-독서활동상황기록]에서 입력함.

### ② 독서활동상황

가. ‘독서활동상황’에는 독서활동에 특기할 만한 사항이 있는 학생을 대상으로 읽은 책을 ‘도서명 (저자)’ 형식으로만 입력한다.

〈예시〉 국어 교과와 경우

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1	국어	(1학기) 공중그네(오쿠다 히데오), 꿈꾸는 다락방(이지성), 교실 밖 국어여행(강혜원 외)
		(2학기) 연을 쫓는 아이(할레드 호세이니), 세 잔의 차(그레고 모텐슨, 데이비드 올리버 켈린), 데미안(헤르만 헤세)



#### 유의사항

- 독서활동상황은 독서기록장, 독서 포트폴리오, 독서로(구 독서교육종합지원시스템)의 증빙자료를 근거로 입력함.
- 전체 학년 동안 동일한 책을 ‘독서활동상황’에 중복하여 입력하지 않도록 함.
- 단순 독후활동(감상문 작성 등) 외 교육활동을 전개하였다면, 도서명을 포함하여 그 내용을 다른 영역(교과세특, 창의적 체험활동, 자유학기 등)에 입력할 수 있음.
- 원서와 한국어 번역본을 모두 읽은 경우 중복하여 입력하지 않음.

법적근거

기재요령  
안내

목적 등

인적·학적  
사항

출결상황

수상경력

학교폭력  
조치상황  
관리  
(1학년)

학교폭력  
조치상황  
관리  
(2·3학년)

창의적  
체험활동  
상황

교과학습  
발달상황

자유학기  
활동상황

독서활동  
상황

행동특성 및  
종합의견

기타  
사항 등

참고자료